

## Studium der beruflichen Fachrichtungen Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften sowie Lebensmitteltechnik

### Kooperatives Studienangebot der Universität Paderborn und der Hochschule OWL

Brand R, Hirsch J, Nettekoven S, Oepping A

#### Hintergrund

Einrichtung des Studienangebotes in 2012 zur Sicherung des Lehrkräfte-nachwuchses an berufsbildenden Schulen in NRW insbesondere für die technisch-gewerblichen Fachrichtungen<sup>1</sup>

#### Studienabschlüsse

Bachelor/Master of Education (B. Ed./M. Ed.) mit den zwei beruflichen Fachrichtungen Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften sowie Lebensmitteltechnik

#### Ordnungsrahmen

- LZV (Lehramtzulassungsverordnung) vom 18.06.2009
- LABG (Lehrerausbildungsgesetz) vom 01.06.2015
- Prüfungsordnungen  
<https://plaz.uni-paderborn.de>  
→ Lehrerbildung  
→ Bachelorstudium  
→ Masterstudium

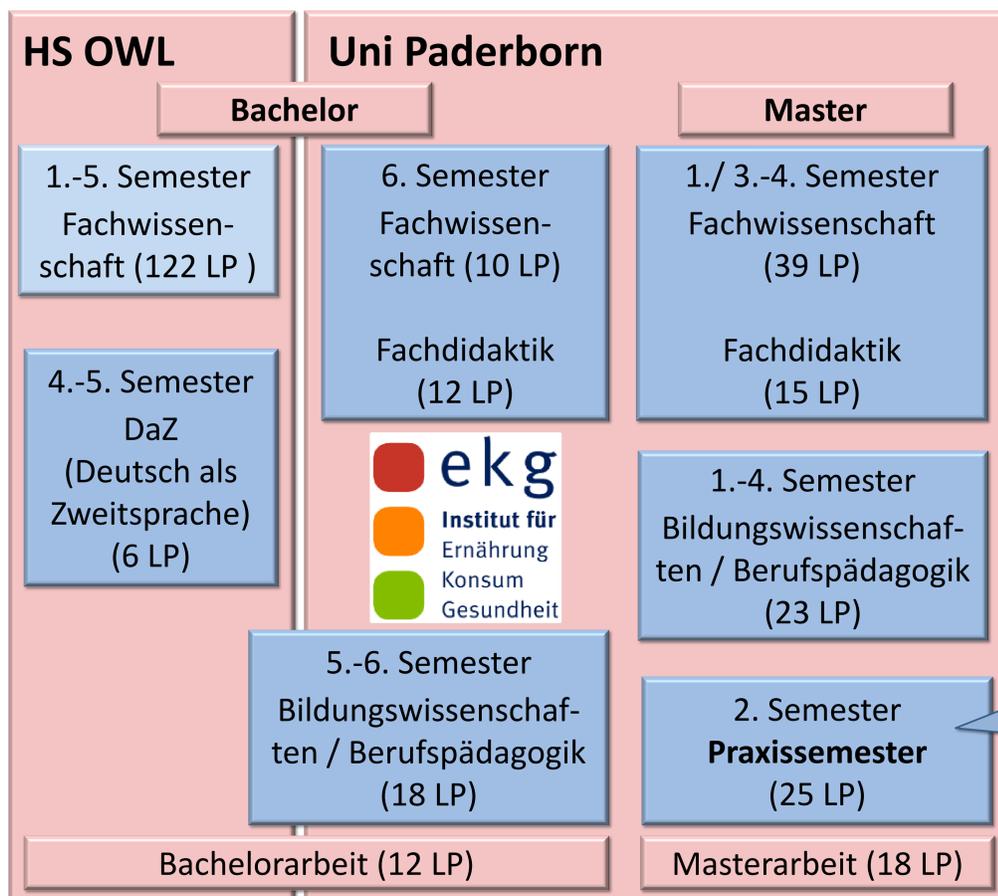
#### Organisation

#### Erste Phase

#### Zweite Phase

#### Voraussetzungen

- Hochschulreife/ gleichwertiger Abschluss
- zwei Fremdsprachen
- Grundpraktikum (8 Wochen)
- Eignungspraktikum (20 Tage, i. d. R. vor Studienbeginn)
- 12-monatige fachpraktische Tätigkeit (bis spät. Vorbereitungsdienst)



#### ZfsL

Zentrum für schulpraktische Studien

- Kernseminar
- Fachseminare

#### Schule

- Hospitationen
- Ausbildungsunterricht
- selbstständiger Unterricht

**Uni Paderborn**  
Bildungswissenschaften /  
Berufspädagogik (5 LP)  
Fachdidaktik (7 LP)

ZfsL + Schule  
(13 LP)

#### Studium am Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit (EKG) der Universität Paderborn

Fachwissenschaften: Professur für Ernährungswissenschaft, Professur für Haushaltswissenschaft  
wissenschaftliche Mitarbeitende

Berufliche Didaktik: Professur für Fachdidaktik Hauswirtschaft (Konsum, Ernährung, Gesundheit)  
abgeordnete Lehrkräfte (Fachdidaktik), wissenschaftliche Mitarbeitende

#### Leitgedanken für das Studium der beruflichen Fachrichtungen

#### Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften sowie Lebensmitteltechnik

- Entwicklung einer professionellen beruflichen Identität mit Freude am Beruf
- Vermittlung, Erprobung, Reflexion von Fachwissen, Theorien von Lehren & Lernen, Handlungsoptionen ... mit gegenseitiger Wertschätzung, Akzeptanz und Respekt
- Praxisnahe, interaktive, lebendige Gestaltung von Lehr-Lernarrangements als Basis für Professionalität ... mit Fokus auf der doppelten Vermittlungspraxis
- Evaluation und konstruktive Weiterentwicklung als integraler Bestandteil der Fachdidaktik

<sup>1</sup> *Expertenkommission (2013): Sicherung der Lehrkräfteversorgung an den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen. Bericht und Empfehlungen, Düsseldorf: Ministerium für Schule und Weiterbildung.*