

Studienorganisation

Konsekutiv

Justus-Liebig-Universität Gießen

- Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung – Fachrichtungen Ernährung und Hauswirtschaft /Agrarwirtschaft (B.Ed.)
- Master Berufliche und Betriebliche Bildung (M.Ed.)
- Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Allgemeinbildendes Unterrichtsfach/Fachdidaktik

Kooperation

Technische Hochschule Mittelhessen

berufliche Fachrichtungen Metalltechnik und Elektrotechnik

Ordnungsrahmen

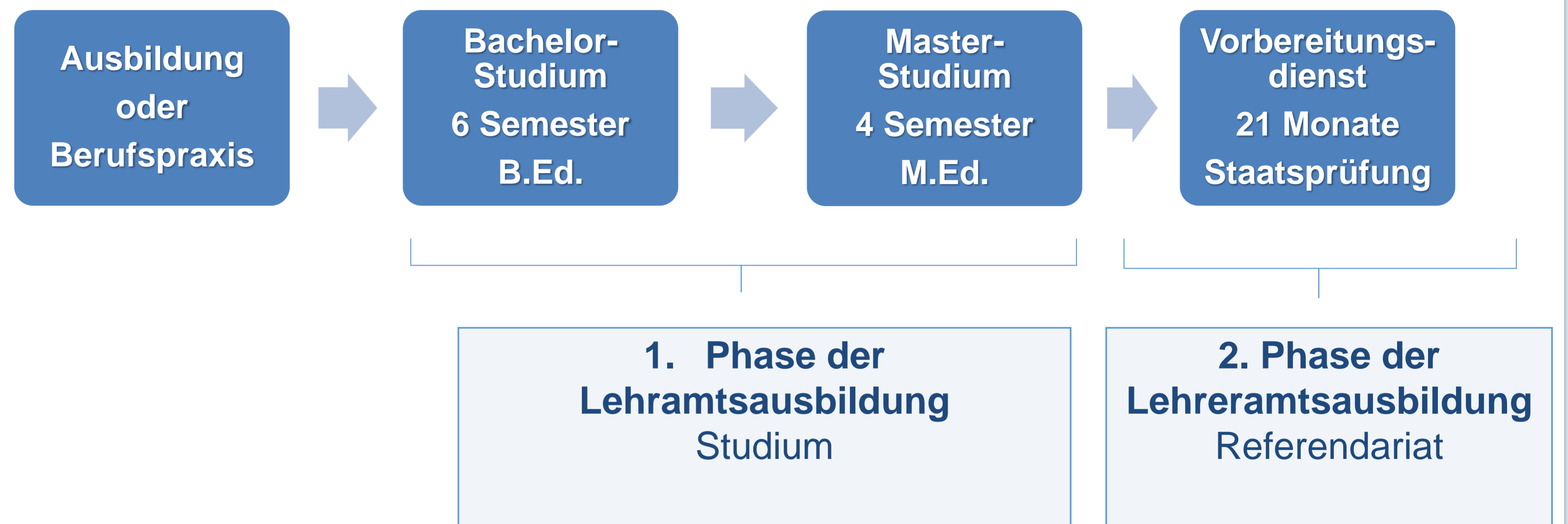
- Rahmenvereinbarung der KMK über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen (Lehramtstyp 5)
- Hessisches Lehrerbildungsgesetz (HlbG)
- Prüfungsordnungen
- Spezielle Ordnungen der Studiengänge
- Studien- und Prüfungsordnung für das Lehramt an Gymnasien
- Kombinationsregeln für das Studium Lehramt an beruflichen Schulen
- Ordnungen für das Vorpraktikum, Betriebspraktische Studien sowie Schulpraktika

Ausrichtung

- Bachelor-Studiengänge qualifizieren für Tätigkeiten in der betrieblichen und beruflichen Bildung
- Master-Studiengänge qualifizieren für das Lehramt an beruflichen Schulen, Tätigkeiten in der betrieblichen und beruflichen Bildung sowie Forschung
- Breites Kombinationsspektrum unterschiedlicher Studienfächer und beruflicher Fachrichtungen

Studienvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Fachhochschulreife in der entsprechenden Fachrichtung
- Hochschulzugangsberechtigung aufgrund beruflicher Vorbildung nach HHG § 54 Absatz 2



Aufbau des Studiums

Master Berufliche und Betriebliche Bildung (120 CP)				
Allgemeinbildendes Fach (66-57 CP) + 12 CP Schulpraktische Studien	Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik (17CP)	Grundwissenschaften (18-9 CP)	Thesis (16 CP)	
Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (180 CP)				
Berufliche Fachrichtung (90 CP)	Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik (18 CP)	Grundwissenschaften (9-18 CP)	Allgemeinbildendes Fach (18-26 CP)	Thesis (12 CP)
	Schul- und Betriebspraktische Studien (24 CP)			

Didaktische Anbindung

Bachelor

- Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik der beruflichen Bildung (6 CP)
- Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum (12 CP)
- Betriebspraktische Studien in einem Ausbildungsbetrieb der gewählten Fachrichtung (8 Wochen) (12 CP)
- Methodik und Didaktik als curriculare Querschnittsthemen
- Bachelorthesis mit fachdidaktischer Anbindung (12 CP)

Master

- Theorie und Fachdidaktik der beruflichen Bildung (8 CP)
- Schulpraktikum im allgemeinbildenden Fach (12 CP)
- Methodik und Didaktik als curriculare Querschnittsthemen
- Masterthesis mit fachdidaktischer Anbindung (16 CP)

Leitgedanken für die berufsdiaktische Ausbildung

- Befähigung zur Förderung beruflicher Bildungsprozesse unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Transformationsprozesse in Arbeit und Beruf
- Befähigung zur systematischen und reflexiven Anwendung von Wissen im Rahmen pädagogischen Handelns
- Erwerb von fach- und bildungswissenschaftlichen, diagnostischen, curricular-gestaltenden sowie methodisch-didaktischen Kompetenzen zur Förderung ganzheitlicher und handlungsorientierter Berufsbildung
- Kompetenzerwerb zur Bewältigung komplexer Lehr-Lern-Arrangements für heterogene Lerngruppen, für benachteiligte Zielgruppen zur Gestaltung und inklusiver Berufsbildung
- Erwerb von Genderkompetenz für curriculare Gestaltung und unterrichtlichen Handelns
- Kompetenzerwerb für Theorie-Praxis-Transfer, Trans- und Interdisziplinarität sowie Lernortkooperation