

Hochschultage Berufliche Bildung 2017 in Köln

Fachtagung Ernährung und Hauswirtschaft:

Vielfalt als Gestaltungsaufgabe in Bildung, Arbeit und Beruf

Diversität in der (Berufs-)Ausbildung als Chance nutzen

Judith Mahlmann, SZ Blumenthal, Bremen

Anja Reuter, SZ Neustadt, Bremen



Neue Gestaltungsaufgaben der beruflichen Bildung in Schulen ?

Die folgende Folie gibt einen Überblick darüber, welches Konzept bisher umgesetzt wird, um den Anforderungen an die Berufliche Bildung gerecht zu werden (Ist) und welche Änderungen wir sehen in Bezug auf die neuen Herausforderungen (Soll).



Neue Gestaltungsaufgaben der beruflichen Bildung in Schulen ?

Schritte	Ist	Soll
Analyse	Vielfalt / Heterogenität / Diversität ... bei Azubis/ Mitarbeitern/ Kunden Y-Generation	Phänomene verstärken sich! Ausprägungen werden breiter Verschiebungen der nationalen Zuwanderung Exklusion? Y-Generation?
Ziele	Berufliche Handlungskompetenz – ganzheitliche berufliche Bildung Inklusion in den Schulen Menschen in Arbeit bringen/ Fachkräftesicherung Aufwertung der beruflichen Bildung	Von Integration zur INKLUSION Kritische Betrachtung: - der eigenen Haltung - der kooperativen Arbeitsweisen - der konsequenten Umsetzung der Didaktik - politische Entscheidungen
Strategie	Offenes Lernfeld-Konzept <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisches Lernen • Lehrerteams/ Lehrende als Lerncoaches • Classroom-Management (Klassenführung, Unterricht, Beziehung) • Selbständigkeit/ Eigenverantwortung 	Pädagogische Gestaltungsräume nutzen Alle didaktischen Tools konsequent anwenden – mutig ausprobieren Eigenverantwortung aller Stakeholder fördern und fordern
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Offenes Lernfeldkonzept/ Binnendifferenzierung • Lernortkooperation in allen Bereichen • Blick über den Tellerrand - Erfahrung von Fremdheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen-/ Außendifferenzierung situationsgerecht einsetzen • Kompetenzfeststellung/ Validierung • Modularisierung als konsequente Fortführung des Lernfeld - Konzeptes • Übergänge schaffen (DQR) • Sozialpädagogische Begleitung → Personalentwicklung
Controlling	Eigenverantwortung gefördert und gefordert?/ Didaktik konsequent umgesetzt? Kooperative Arbeitsweise auf allen Ebenen erreicht?/ Diversity als Chance genutzt? Haben wir zur gesellschaftlichen Inklusion beigetragen?	



Vielfalt als Chance – Bildung für gelingende Inklusion Fünf Grundannahmen

- **Nur wer sich sicher fühlt, wird seine Meinung äußern**
- **Nur wer sich wohl fühlt, kann lernen**
- **Nur wer eine Orientierung hat, kann teilhaben**
- **Nur wer seine Perspektiven kennt, kann diese entwickeln**
- **Nur ein TEAM kann diese Arbeit leisten**

www.sz-blumenthal.de



Vielfalt macht bei uns Karriere



Werbeplakat für EQ Hauswirtschaft, SZ Neustadt Bremen, 2017

